

Cél megnevezése:

Az intézményben innovatív tanulószervezési eljárás bevezetése. Jó gyakorlat bemutatása- a lapbook, mint differenciált és élményszerű tanulási eszköz alkalmazásával. Produktumok publikálása az iskola honlapján, a közösségi média felületén.

A 4. osztályosok a „**A természet csodái**” témakör feldolgozása során saját készítésű lapbookot hoztak létre, amely részeként az alábbiak kerültek feldolgozásra:

- Irány Magyarország!
- A hűség és a szabadság városa
- Duna
- Petőfi Sándor: Tisza

Irány Magyarország! ismeretterjesztő olvasmányhoz kapcsolódóan a lapbook hazánk legnagyobb tájegységének, az Alföldnek egy tengersiz vidékére, a Hortobágyra kalauzolja az érdeklődőt, bemutatja hazánk két fő folyóját és A hűség és szabadság városát, Sopront.

A lapbook nem csupán egy hagyományos tanulási eszköz, hanem egy igazi felfedezőter, ahol a gyerekek kreatívan és játékosan dolgozhatták fel az ismereteket, miközben rendszerezték, összekapcsolták és saját képekkel, rajzokkal tették élményszerűvé a tananyagot.

A lapbook részei, készítésének időszaka:

Hortobágyról készített lapbook: Hortobágyi mini szótárban 12 fogalom magyarázata található, amely segíti a kulcsszavak – betyár, csárda, csikós, gémeskút, gulya, karikásostor, ménes, nemzeti park, puszta, puszta ötös, puli, rackajuh – megértését. Valamennyi kulcsszóhoz tartozik illusztráció is. A lapbook bemutatja az első nemzeti parkot, a táj jellegzetességét, a szürkemarhát. Rajzon és szövegesen is megelevenedik előttünk a híres kilenclyukú híd. A tanulói rajzokon a természet és a hagyományos pásztorkultúra is életre kel.

A **Duna** lapbookja leporellón sok adatot közöl a folyóról, a jellegzetes madarakat kördiagramon mutatja be, ezzel játékos módon segítve az adatok értelmezését és a vizuális tanulást.

A **Tiszáról** készített lapbook a folyó jellemzőit ismerteti; Petőfi Sándor életének fontos állomásait is bemutatja, így a környezetismereti és irodalmi ismeretek szorosan összekapcsolódnak. A tanulók által papírra vetett valamennyi versszakhoz rajzok is tartoznak. Az illusztrációk nagymértékben segítették a memorizálást, különösen azon tanulók esetében, akik nehezen tudnak verset megtanulni.

Sopron lapbookja a város nevezetességeit (Lőverek, Kecske- templom, Főtér, Múzeumnegyed, Tűztorony) mutatja be illusztrációkkal és szöveges ismertetővel, lehetővé téve, hogy a tanulók saját képzeletükkel járják be a történelmi város utcáit. Kihajthatós könyvecske ad választ az olvasójának, hogy „Miért lett Sopron a hűség városa?”

A lapbook készítés során a negyedikesek nemcsak aktívan dolgoztak, hanem kreatív módon rendszerezték az információkat, fejlesztették vizuális és logikai készségeiket, és játékosan ismerkedtek a környező világ értékeivel. Ez az innovatív tanulásszervezési módszer nem csupán az ismeretszerzést tette élményszerűvé, hanem az önálló felfedezés örömét is megtapasztalhatták a tanulók, akik saját kezűleg alkották meg lapbookjukat.













