

A lapbook készítése az egyik leghatékonyabb módja annak, hogy a gyerekek játszva, szinte észrevétlenül mélyítsék el a tudásukat, miközben a kreativitásuk is szárnyalhat.

„Élő környezetünk” – Kreatív lapbook-készítés a 3. osztályban

Izgalmas heteket tudhatnak maguk mögött 3. osztályos tanulóink, akik a környezetismeret órák keretében rendhagyó módon dolgozták fel az élő környezetünk témakörét. A tankönyv és a munkafüzet mellett ezúttal ollót, ragasztót és színes papírokat is ragadtak, hogy közösen elkészítsék saját, interaktív tudástárukat: a Lapbook-ot.

A projekt során felfedezték az élővilág lenyűgöző sokszínűségét. A gyerekek megtanulták:

- az ember, az állatok és a növények általános jellemzőit, az életjelenségeket és a fejlődésükhöz szükséges életfeltételeket,
- a növények világát: megvizsgálták a növények részeit, különbséget tettek a fák és bokrok között, és rácsodálkoztak a növények különleges helyzetváltoztató mozgásaira,
- az állatok birodalmát: megismerték a házi és vadon élő állatokat, majd részletesen elmélyedtek az egyes csoportok – az emlősök, madarak, halak, kétélűek, hüllők és rovarok – sajátosságaiban.

Így készült a „tudásmappa”

A munkafolyamat legalább annyira fontos volt, mint a végeredmény. A tanulók lelkesen gyűjtötték az anyagokat, képeket, érdekességeket, játékos feladatokat válogattak, rendszerezték az információkat, vágtak, ragasztottak és saját kezűleg írták be a legfontosabb tudnivalókat a színes kis ablakokba, zsebekbe és hajtogatható kártyákra.







A lapbook készítése nem csupán a tananyag rögzítését szolgálta, hanem számos egyéb készséget is mozgósított.

- Kézügyesség és finommotorika: a pontos vágás és ragasztás precizitást igényelt.
- Rendszerező képesség: a gyerekek megtanulták logikusan csoportosítani az információkat.
- Szövegértés és lényeglátás: ki kellett választaniuk a legfontosabb adatokat a sok információ közül.
- Együttműködés: a közös munka során fejlődött a szociális kompetenciájuk és a csapatszellem.
- Kreativitás: az osztály közössége ízlésének megfelelően díszítette és alakította ki a mappáját, ami növelte a tanulók tanulási motivációját.

A harmadikosok, nemcsak tudással gazdagodtak, hanem egy olyan maradandó alkotást hoztak létre, amelyet bármikor fellapozhatnak, ha felelevenítenék a tanultakat!