

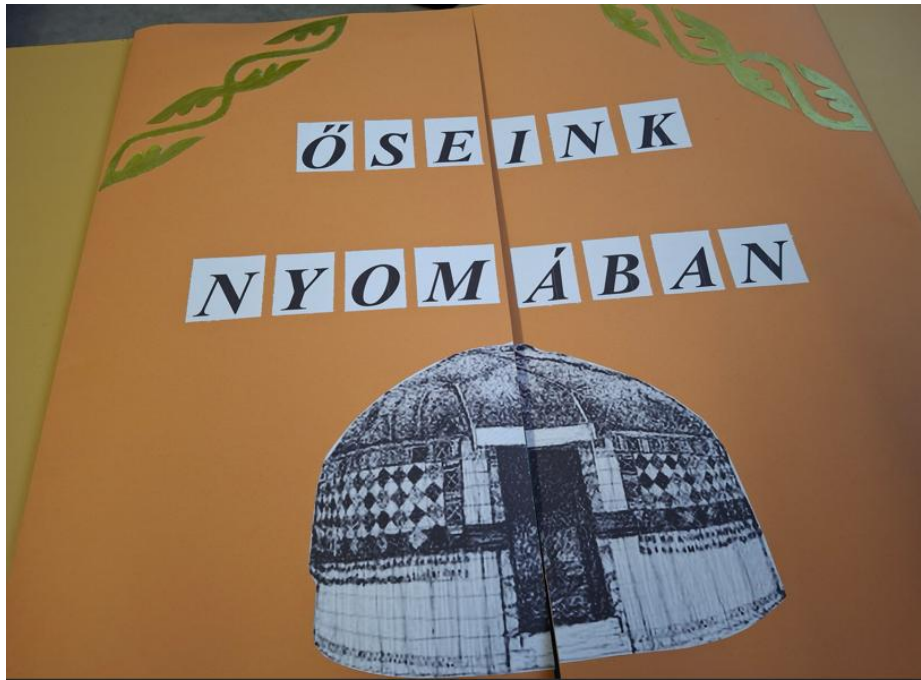
Kovács Ágota a Tagintézményben tanító pedagógus a 4. osztályosokkal az **„Őseink nyomában”** témakör feldolgozása során saját készítésű lapbookot hoztak létre, amely részeként az alábbiak kerültek feldolgozásra:

- Vérszerződés
- A honfoglalás korából
- Ékszerek nemezéből

A Vérszerződés részben megjelenítették a 7 törzset, a 7 vezért, Mi volt a vérszerződés? Miért volt fontos? A vérszerződés tartalma- a tanulók rajzokkal és írásokkal foglalták össze a legfontosabb tudnivalókat.

A honfoglalás korából a térképen végig követhető a magyarok vándorlása, a honfoglaló őseink női és férfi öltözetének jellemzői, tanulók rajzai jelenítik meg a jurtát, a honfoglalók fegyvereit. Ékszerek nemezéből a nemez készítés folyamatát jegyezték le a tanulók, s mindezt rajzokkal illusztrálták is. A projektet a gyakorlati alkotás koronázta meg. A tanulók megismerték az egyik legősibb textiltechnikai eljárást, a nemezélést. A gyerekek türelmes munkával, gyapjúból, szappanból és vízből készítettek ékszereket, gyöngyöket, így a saját kezükkel tapasztalhatták meg az alkotás örömét.





Összegezve a tapasztalatokat: A lapbook módszer hozzájárult az élménypedagógiai elemek és a projektalapú tanulás további elterjesztéséhez. Az elkészített lapbook jól szemlélteti, hogy ez a módszer mennyire hatékony eszköze a tudásmegosztásnak és az élményszerű tanulásnak.