

**Zeke Edit** biológia szakos pedagógus a 7. évfolyamos osztályokban az **„Állatok rendszerezése”** témakör összefoglaló, rendszerező óráihoz a lapbook módszert alkalmazta. Az állatok rendszerének általános jellemzése, törzsek, osztályok összehasonlítása, rendszertani besorolások végzése a lapbook segítségével történt.

A megvalósítás folyamatában rögzítésre kerültek az alábbiak:

- fogalmak: likacs, csalánsejt, bőrízomtömlő, csáprágó, kopolytű, változó testhőmérséklet, fészeklakó fióka, gumós zápfog. Az összefoglaló órán 3 fős csoportokban idézték fel a fogalmakat, s jellemeztek egy általuk választott állatot.
- az állatvilág törzsei, fő jellemzőik
- példafajok rajzos bemutatása: éti csiga, kagylók, fejlábúak és azok jellemzőinek ismertetése
- ábrák (pl. tápláléklánc, törzsfá)
- rovarok- hártýásszárnyúak testtájait, jellemzőit
- a gerincesek osztályait képeken megjelenítve

A tanulók borítékból kihúzott képek és fajnevek alapján gyakorolták az élőlények rendszertani besorolását.

A lapbook elősegítette a tanulók rendszertani ismereteinek mélyítését, az összefüggések felismerését, természettudományos gondolkodásuk fejlesztését.

A tanulók jól hasznosították a már meglévő tudásukat és örömmel próbálták ki a feladatokat képességi szintjeiknek megfelelően. Az SNI tanulók számára is biztosított lehetőséget az általuk elsajátított fogalmi szint gyakorlásához ez a motivációs taneszköz.



