

Csarodai Herman Ottó Általános Iskola
4844 Csaroda, Beregszászi utca 58.
Telefon: 06 45 484-812

Az alsós munkaközösség munkaterve a 2025/2026-os tanévre

Készítette:

Jóváhagyta a 2025/2026-os tanévre:

Balázs Kósa Valéria

Balázsiné Kósa Valéria
Alsós munkaközösség-vezető

Vargáné Laczkó Zsuzsanna

Vargáné Laczkó Zsuzsanna
igazgató

Csaroda, 2025.09.10.



Az alsó tagozatos munkaközösség munkaterve 2025/2026-os tanév

Helyzetelemzés

Az alsós munkaközösség személyi állománya csökkent ebben a tanévben. Mesterné Kázmér Edit, Kiss Aranka és Székely Rostás Csilla nem kezdi velünk a tanévet. Új tanító érkezett hozzánk, Szűcs Marianna, illetve Kiss Aranka november 1-től újra munkaközösségünk tagja lesz.

A 2025/2026-os tanévben alsó tagozaton a **központi intézményben** 4 tanulócsoport kezdi meg a tanévet, mindannyian a földszinti tantermekben. SNI-s tanuló negyedik osztályban Kállai Noel, BTMN-es a 2.osztályban Mező Beatrix és a 4.osztályban Mező Bertalan. Gyógy, - illetve fejlesztő pedagógus tart nekik foglalkozást. Az 1.osztályban a tanórákon végzett differenciált munkavégzést nagymértékben segíti ebben a tanévben is a pedagógiai asszisztens.

Iskolánk udvara felújított és új kültéri játékokkal gazdagodott.

Az iskolakezdés könnyítése érdekében a rászoruló családok ingyenes tanszercsomagot kaptak.

A **beregsurányi tagintézményben** a nevelők száma 5 fő. Az 1-2.osztályban Simonné Morvai Katalin, 3-4.osztályban Kovács Ágota lát el osztályfőnöki teendőket. Bakó Sándor továbbra is a Tagintézmény vezetését végzi, és a 2,3.osztályban tanít. Bakó Sándorné nyugdíjasként dolgozik, Bakó Barbara pedig óraadó a Tagintézményben. Beregsurányban az 1-2. és a 3-4. osztályban összevontan tanulnak a gyerekek, a fő tárgyakat csoportbontásban.

Intézményünkben a tanulók az új NAT szerint átdolgozott tankönyvekből tanulnak. Az alsó tagozat hatékonyan együttműködik az iskolai és a községi könyvtárral.

A tantárgyak közötti koncentrációt beépítve a tanítási órákba a környezetismereti tudnivalókat egyéb tanítási órán sajátíttatjuk el, pl. magyar, testnevelés, etika, technika, mert 1. és 2. évfolyamon nincs környezetismeret óra. Beépítettük a magyar tanmenetbe az évszakok-hónapok, jeles napok, egészséges életmód, ismeretterjesztő szövegek feldolgozását. Az évszakok, hetek, hónapok tanítását a matematika tanmenetbe illesztettük. Az egészséges táplálkozásról, zöldegekről, gyümölcsökről, szelektív hulladékgyűjtésről technika órán tanulnak. Etika órán jelen van az egészséges életmód, környezetünk védelme, természetvédelem, védett állatok, növények családi ünnepek, hagyományok. Testnevelés órán megjelenik az őszi, téli, tavaszi séta és az évszakoknak megfelelő öltözködés, higiénikus szokások, védőnői előadás.

Augusztusban minden tanító részt vett az online továbbképzéseken, és nyitottak vagyunk a következő továbbképzések felé.

Fontosnak tartjuk mindkét intézményben tanulóink érdeklődési körének megfelelő tevékenységi formák, programok szervezését, hagyományainak ápolását, a két intézmény tanulóinak közösséggé kovácsolását, a szülők bizalmának fenntartását. Továbbra is célunk a tanulóink neveltségi szintjének javítása a több éve működő Arizóna program keretében. A házirend következetes betartása és betartatása, tiszteletre nevelés is kiemelkedő célunk. Fontos a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók folyamatos fejlesztése, egyéni készség- és képességfejlesztés (differenciálás) a hiányzó alapkompenciákat pótló, fejlesztő programok segítségével. Az egészségre nevelés és a közlekedésbiztonság nagyon fontos feladatunk.

Alsós munkaközösség:

Vezetője: Balázsiné Kósa Valéria

Tagjai: Bakó Sándor
Bakó Sándorné (nyugdíjas pedagógus)
Bakó Barbara
Kovács Ágota
Miskolcziné Zám Éva
Simonné Morvai Katalin
Skóránné Gulyás Henrietta
Szűcs Marianna
Tóthné Szűcs Anita

Statisztikai mutatók, tantárgyfelosztás alsó tagozaton

A 2025/2026-os tanévben 4 osztály és 3 napközis csoport működik alsó tagozaton a központi intézményben.

	1.osztály	2.osztály	3.osztály	4.osztály	összesen
osztályfőnök	Balázsiné Kósa Valéria	Szűcs Marianna	Tóthné Szűcs Anita	Skóránné Gulyás Henrietta	
osztálylétszám	15	18	26	22	81
napközis/tan.szobás	11	16	24	19	70
bejárók	14	18	22	19	73
HH	3	4	1	3	11
HHH	4	0	2	2	8
Gyv.	7	6	6	9	28

Tartós nevelésbe vett	2	0	1	1	4
3 vagy több gyerekes	7	12	9	6	34
SNI	0	0	0	1	1
BTMN	0	1	0	1	2

Létszámadatok a beregsurányi tagintézményben:

1-2. osztály létszáma: 25 (15+10) fő

Osztályfőnök: Simonné Morvai Katalin

3-4. osztály létszáma: 19 (9+10) fő

Osztályfőnök: Kovács Ágota

Alsós tanulóink létszáma: 81 fő + 44 fő= 125 fő

Napközis/tanulószobás csoportok:

1.sz. napközis csoport – 1-2.oszt. 2. terem

Miskolcziné Zám Éva, Szűcs Marianna

2.sz. cs. tansz.- 3.oszt. 3.terem

Skóránné Gulyás Henrietta, Zeke Edit, Tóthné Szűcs Anita, Hegyi Kiss Bernadett

3.sz. cs. tansz.- 4.oszt. 1.terem

Váriné Kósa Éva

A **Tagintézmény** napközis tanulóinak száma: 44 (25+19).

Tanulószobás csoportok a beregsurányi tagintézményben:

1-2.osztály: Kovács Ágota, Simonné Morvai Katalin, Bakó Sándorné

3-4.osztály: Bakó Barbara

A TANÉV FŐ FELADATAI:

A tanév első hónapjában kiemelt feladatunk a tanulók iskolai környezetbe való zökkenőmentes beilleszkedésének támogatása, különösen az első osztályos gyermekek esetében. Ennek érdekében az alsótagozatos nevelőtestület célul tűzi ki a következő pedagógiai-nevelési feladatok megvalósítását:

1. Az óvoda és iskola közötti átmenet megkönnyítése

- Az első osztályos tanulók számára biztonságos, elfogadó és támogató tanulási környezet megteremtése.
- A tanulók szociális és érzelmi alkalmazkodásának segítése a tantermi szokásrend, napirend és szabályrendszer közös kialakításával.
- A tanulás iránti pozitív attitűd megalapozása élményszerű, játékos tevékenységeken keresztül.

2. Közösségi és erkölcsi nevelés

- Az alapvető viselkedési normák, udvariassági formák (pl. köszönés, megszólítás) tudatosítása és rendszeres gyakorlása.
- A közösségi szabályok betartásának erősítése, a társas kapcsolatok fejlesztése együttműködésen alapuló feladatokon keresztül.
- Erkölcsi értékek közvetítése, magyarságtudat ápolása, nemzeti hagyományaink megismertetése.

3. Tanulási szokások kialakítása, egyéni fejlesztés

- A tanulók tanulási képességeinek feltérképezése, differenciált fejlesztési tervek kidolgozása.
- A tehetséggondozás és a lemaradók felzárkóztatása intézményi szintű koordinációval.
- Az önálló tanulás megalapozása, olvasás iránti érdeklődés felkeltése.

4. Felelősségtudat és önállóság fejlesztése

- A tanulók bevonása a tantermi közösségi élet szervezésébe: felelősi rendszer (hetesek, eszközfelelősök stb.) kialakítása.
- A közös munka értékelési szempontjainak kialakítása, a tanulók önértékelésének fejlesztése.

5. Kapcsolattartás a szülőkkel

- A szülők és pedagógusok közötti bizalom megalapozása, rendszeres és nyitott kommunikáció biztosítása.

- A szülők aktív bevonása az iskolai életbe (pl. rendezvények, fogadóórák, közös programok).

6. Életviteli és egészségnevelési célok

- Egészséges életmódra nevelés hangsúlyozása (helyes táplálkozás, testmozgás, higiénia).
- Egészségfejlesztő és prevenciós programokba való bekapcsolódás (pl. iskolavédőnő, külső szakemberek bevonása).
- Közlekedésbiztonsági alapismeretek nyújtása, különös tekintettel az iskolába járás biztonságára.

7. Környezeti nevelés és fenntarthatóság

- Energiatakarékosság és tudatos fogyasztás szemléletének alakítása életkori sajátosságoknak megfelelően.
- A fenntarthatóság elvének közvetítése a mindennapi iskolai tevékenységek során (szelektív hulladékgyűjtés, növénygondozás, környezetvédelem).

8. Iskolai és iskolán kívüli programokon való részvétel ösztönzése

- A tanulók aktív bevonása az iskola közösségi életébe (ünnepségek, rendezvények, tanulmányi kirándulások).
- Szabadidős programok, közösségépítő események szervezése az iskolán kívül is, a szociális kompetenciák fejlesztése érdekében.

AZ OSZTÁLYFŐNÖKÖK szerepének kiemelt jelentősége, feladataik

- Az oktatás mellett a nevelés fontossága
- A tanulás tanítása
- A tanulók problémamegoldó képességének fejlesztése tanítási órán és azon kívül.
- Tanulóközpontúság
- A tanulói önállóság fejlesztése
- A tanuló személyiségének kibontakoztatása (egyenre szabott feladatok, tehetséggondozás, felzárkóztatás, művészeti oktatás)
- Egészséges versenyszellem kialakítása
- A csoport közösséggé formálása, osztályhagyományok ápolása (névnapok, születésnapok megtartása). Családias légkör biztosítása
- A családokkal való együttműködés lehetőségeinek kiépítése (szülői értekezlet, családlátogatás, fogadóóra, rendezvények)
- Az egészséges és kulturált életmódra szoktatás

- Együttműködés a gyermekvédelmi szervekkel, közművelődési intézményekkel.
- A fenntartó, ellenőrző szervek elvárásaihoz való alkalmazkodás.

VERSENYEK

- Zrínyi Ilona megyei matematika verseny 2- 4. osztály
- Nemzetközi Kenguru matematika verseny 2- 4. osztály
- Éles Béla megyei matek verseny 1- 4. osztály
- Rajzverseny 1- 4. osztály
- Herman Ottó természetismereti verseny 3-4. osztály
- Tudásbajnokság levelezős tantárgyi versenyek 1- 4. évfolyam
- Iskolai szintű versenyek 1-4. osztály
- Tankerület által meghirdetett versenyek (magyar nyelvtan, matematika, vers- és prózamondó verseny)
- POK által meghirdetett versenyek (rajz, szövegértés)

Felzárkóztató és tehetséggondozó foglalkozások, délutáni elfoglaltságok

	1.o.	2.o.	3.o.	4.o.	összesen
magyar tg.	--	--	9	6	15
matematika tg.	7	9	7	9	32
magyar felzárk.	5	9	7	8	29
matematika felzárk.	6	9	8	8	31
testnevelés tg.	--	--	8	13	21
Lego	--	--	10	10	20
énekkar	--	--	6	9	15

- 1-2.osztályban matematika tehetséggondozás: Szűcs Marianna
- 1-2.osztályban magyar és matematika felzárkóztatás: Balázsinné Kósa Valéria
- 3-4.osztályban magyar tehetséggondozás és felzárkóztatás: Tóthné Szűcs Anita
- 3-4.osztályban matematika tehetséggondozás és felzárkóztatás: Skóránné Gulyás Henrietta

- 3-4.osztályban Lego szakkör: Miskolcziné Zám Éva
- 3-4.osztályban énekkar: Tóthné Szűcs Anita
- Fejlesztő foglalkozás: Vargáné Laczkó Zsuzsanna
- SNI fejlesztő csoport: Tóth Kamilla – külső alkalmazott

KAPCSOLATTARTÁS:

- Folyamatos együttműködés az óvodával: Törésmentes átmenet biztosítása az óvodából az iskolába. Taneszköyjegyzék ismertetése szülői értekezleten, óvodások meghívása az Iskolanyitogatóra. Közös farsang.
- Állandó együttműködés a védőnővel.
- Folyamatos kapcsolattartás az iskola gyermekvédelmi felelősével és a Gyermekjóléti és Családsegítő Szolgálat vezetőjével.
- Kapcsolattartás a közművelődési intézményekkel, Művészeti Iskolával
- Kapcsolat a családdal:
 - ◆ Szülői értekezlet, Családlátogatás (problémás gyerekeknél)
 - ◆ Szülők bevonása az iskolai rendezvények szervezésébe, Pályázatok, Farsang, Herman- hét
 - ◆ Fogadóóra, online kapcsolattartás
 - ◆ Szülők értesítése határozatok lejártaáról, ill. ügyintézés menetéről
- Folyamatos együttműködés a szakszolgálatokkal (Pedagógiai Szakszolgálat, Szakértői Bizottság, logopédus, utazó gyógypedagógus, fejlesztőpedagógus)
- A felekezetek lelkeszeivel, hiszen minden évfolyamon órarendbe beépített hit- és erkölcstan oktatás történik.
- Állandó információcsere a tantestületen belül, osztályfőnök- napközis nevelő együttműködése.

Iskolai mérések:

Tantárgy	Évfolyam	Időpont	A mérés megnevezése	Felelősök
MAGYAR	2-3-4. évfolyam	szept. eleje	Olvasási-szövegértési szintmérés	Osztálytanítók Munkaköz. vez.
	1-2. évfolyam	október közepe december 1. hete	DIFER mérés	Osztálytanítók Munkaköz. vez.
	4.évfolyam	év eleje és év vége	Alapműveleti mérés	Osztálytanító
	4.évfolyam	május	Kompetencia mérés	Osztálytanító
	1-2-3-4. évfolyam	május második fele	Olvasási-szövegértési szintmérés	Osztálytanítók Munkaköz. vez.
	2-3-4. évfolyam	május második fele	Beszédértés mérése	Osztálytanítók Munkaköz. vez.
	1. évfolyam	május	Szövegértés mérése	Osztálytanító
MATEMATIKA	1. évfolyam	szept 1. hete	Bemeneti-tájékoztató felmérés	Osztálytanító
	2-3-4. évfolyam	szept. eleje	Számolási-logikai szintmérés	Osztálytanítók Munkaköz. vez.
	1-2-3-4. évfolyam	május második fele	Számolási-logikai szintmérés	Osztálytanítók Munkaköz. vez.
	4. évfolyam	május	Kompetencia mérés	Osztálytanító
	4. évfolyam	év eleje és év vége	Alapműveleti mérés	Osztálytanító
	1. évfolyam	tanév elején	Egészségfejlesztési mérés	Osztálytanítók Munkaköz. vez.
	páros évfolyamokon	májusban	Egészségfejlesztési mérés	Osztálytanítók Munkaköz. vez.
	4. évfolyam	május második fele	Neveltségi szint mérése	Osztálytanítók Munkaköz. vez.

HAGYOMÁNYÁPOLÁS

- Tanévnnyitó- Az elsősök kis műsora
- Fecskeavató- DÖK részvételével
- Népmese napja
- Állatok, zene világnapja
- Idősek napja
- Herman napok
- Az iskola, a község megemlékezéseiben való részvétel.
- Karácsony- Advent
- Farsang
- Anyák napja
- Iskolanyitogató
- Tanévváró, ballagás

A feladatok évi ütemezése

➤ **Augusztus**

- Tantermek rendezése, díszítése
- 2- 3. osztályos tanulók javítóvizsgáztatása
- **Alsós munkaközösségi megbeszélés:** munkaterv összeállítása- TÉR vállalások, szeptemberi programok megbeszélése, feladatok konkretizálása
- Alsós ügyeleti beosztások, délutáni foglalkozások rendjének áttekintése

➤ **Szeptember**

- Ünnepeles tanévnnyitó az elsősök műsorával
- Általános balesetvédelmi oktatás
- Tanügyi nyilvántartások, elektronikusan vezetett dokumentumok kötelező használata, szociális fül aktualizálása a Krétában (szept. 1. hete)
- Egyéni foglalkozások, tehetséggondozó, korrepetálás, előkészítők, szakköri foglalkozások, fejlesztő foglalkozások indítása
- Az alsós munkaközösség megbeszélése alapján munkaközösségi, osztályfőnöki munkaterv elkészítése (szept. 10.)
- Alsós tanmenetek jóváhagyásra való elkészítése (szept. 12.)
- Év eleji szintmérések előkészítése, elvégzése, kiértékelések
- Fecskeavató – 1. osztályosok köszöntése (szept. 22-26.)

- Magyar Diáksport Napja alkalmával sportverseny (szept. 26.)
- Rövid Difer mérés elvégzése 1-2. osztályban
- Népmese napi vetélkedő osztálykeretben (szept.30.)

Munkaközösségi megbeszélés: Októberi programok előkészítése, szervezési feladatok, szülői értekezletek főbb témái

➤ **Október**

- Zenei világnap összekötése az állatok világnapjával aktuális dalokkal (okt.1.)
- Iskolai megemlékezésen veszünk részt az aradi vértanúk emléknapján. Az énekkar (3-4.o.) szerepel a műsorban. (okt. 6.)
- Alapkészségek fejlesztésének rögzítése 1-2.évfolyam
- Osztályszintű szülői értekezletek, SZMK tagság megválasztása, aktualizálása (okt.15-22.)
- Pályaorientációs nap: szülők foglalkozásainak bemutatása, videók vetítése (okt.18.)
- Iskolai ünnepségen vesz részt az énekkar (3-4. osztály) az 1956-os Forradalom és Szabadságharc, a Magyar Köztársaság kikiáltásának évfordulója alkalmából, koszorúzás a Balla Gyula Faluház előtti emlékműnél. (okt.22.)
- DIFER mérésen részt vevő tanulók létszámának jelentése az OH felé (okt. 22.)

Munkaközösségi megbeszélés: Novemberi programok előkészítése, szervezési feladatok, a DIFER mérések tapasztalatai

➤ **November**

- Egészségesen a Herman héten: egészséges ételkóstoló a szülők bevonásával, egészségtotó, plakátkészítés, Éljen egészségesen! címmel sportoljunk; Herman Ottó életútja, teszt (nov.11-14.)
- Idősek estjére műsorral készülünk (Gelénes, Hetefejércse, Csaroda, Tákos, Beregsurány)
- Tagintézményben: Közös megemlékezés az óvodával a "malenkij robot"-ra elhurcoltak emlékművénél.
- Adventi gyertyagyújtás osztálykeretben versekkel, dalokkal (nov.29.)

Munkaközösségi megbeszélés: Decemberi programok előkészítése, szervezési feladatok, bukásra álló tanulók áttekintése

➤ **December**

- Adventi gyertyagyújtások osztálykeretben versekkel, dalokkal (dec.5- 19.)

- Elsős tanulók szüleinek értesítése az előkészítő időszak eredményéről
- Bukásra álló tanulók szüleinek értesítése dec. 5.
- Mikulás táncház (dec.5.)
- Karácsonyfa állítás, díszítés, műsorral készülünk az ünnepre (dec. 5- 19.)
- Kreatív műhely a tagintézményben
- Karácsonyi műsor (dec. 19.- 20.)

➤ **Január**

- Félévi osztályozó értekezlet (jan. 23.)
- Félévi értesítők kiadása (jan. 30.)

Munkaközösségi megbeszélés: 1. félévi tanulmányi eredmények áttekintése, szülői értekezlet főbb témáinak meghatározása, februári farsang szervezési feladatai

➤ **Február**

- Nevelési értekezlet, félévi tantestületi értekezlet, beszámolók elkészítése (febr. 2-ig)
- Szülői értekezletek szervezése, az első félév eredményeinek összegzése, értékelése (febr. 9.- 13.)
- Az alsós osztályok jelmezes felvonulása (febr. 13.)

Munkaközösségi megbeszélés: Márciusi programok előkészítése, szervezési feladatok, versenyek koordinálása

➤ **Március**

- Koszorúzáson, műsoron veszünk részt a Baksay síremléknél. Nemzeti lobogót készítünk. (márc.13.)
- Pedagógus kirándulás (márc. 16.)
- „Légy kék!”- Víz Világnapjának megünneplése kék öltözetben feladatlappal. A tagintézményben is így tervezik. (márc. 20.)
- Tojásfa díszítés az udvaron (márc. 26.)

Munkaközösségi megbeszélés: áprilisi programok előkészítése, szervezési feladatok, versenyek koordinálása, tankönyvrendelési feladatok

➤ **Április**

- Fenntarthatósági témahét: újrahasznosított anyagokat használunk a Föld napján (ápr. 20-24.)
- Vers- és prózamondó verseny az alsó tagozaton (ápr. 20- 24.)

- Föld Napja alkalmából fát ültetünk, virágágyást készítünk; újrahasznosított anyagokból növények, állatok készítése, kiállítása (ápr. 22.)
- Tankönyvvrendelés, tartós tankönyvek állapotának áttekintése
- Anyák napi ünnepség az iskolában (ápr. 30.)

Munkaközösségi megbeszélés: Májusi programok előkészítése, szervezési feladatok, szintmérések előkészítése

➤ **Május**

- „Zöld Nap”- Madarak és fák napja alkalmából akadályverseny (máj.11.)
- Év végi szintfelmérések elvégzése, értékelések

Munkaközösségi megbeszélés: Júniusi kirándulás szervezési feladatai, tanévzáró versek kiosztása, év végi mérések előkészítése

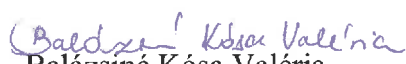
➤ **Június**

- Tanulmányi kirándulások a megyén belül (jún. 5.)
- Tanévzáró versek kiosztása a kitűnő alsós tanulóknak (jún. 15.)
- DÖK nap alsósoknak (jún. 17.)
- Nevelési értekezlet (jún. 18.)
- Osztályozó értekezlet (jún. 19.)
- Ballagási dekoráció készítés, ballagási ünnepség: (jún. 20.)
- Bizonyítványok megírása
- „Akikre büszkék vagyunk” fal elkészítése
- Ünnepélyes tanévzáró, bizonyítványosztás (jún.26.)

➤ **Július**

- Tanévzáró tantestületi értekezlet (júl. 2.)

Csaroda, 2025. szeptember 10.


Balázs Kósa Valéria

alsós munkaközösség-vezető